

# BACCALAURÉAT SPÉCIALISÉ EN SCIENCES DE LA SANTÉ ET MAÎTRISE ÈS SCIENCES DE LA SANTÉ ERGOTHÉRAPIE

## Survol

### Baccalauréat spécialisé en sciences de la santé

Ce programme est offert en français.

Le programme de baccalauréat spécialisé en sciences de la santé est défini par son approche intégrative pour les études de la santé. Une expertise principale en biosciences ainsi qu'une formation sur des compétences en recherche analytique dans une gamme de méthodologies quantitatives et qualitatives dans un contexte interdisciplinaire des déterminants sociaux et environnementaux de la santé est offert aux étudiantes et aux étudiants. Cette approche unique permet de découvrir des méthodes novatrices pour étudier, analyser et élucider les problèmes de santé complexes qui surgissent à chaque étape de la vie, au Canada et partout dans le monde.

Pour ces futurs professionnels de la santé, le défi consiste à comprendre les facteurs biologiques, environnementaux et sociaux en tant que déterminants individuels ou interactifs de la santé. Le programme contient un ensemble de base de méthodologies de recherche pour fournir aux étudiantes et aux étudiants des compétences appliquées en méthodologies quantitatives et qualitatives transférables pour la formation d'études supérieures ou l'emploi. Les trois options thématiques offertes au Baccalauréat spécialisé en sciences de la santé permettent aux étudiantes et aux étudiants de se concentrer sur leur trajectoire académique en biosciences de santé intégrées, en technologies et innovation en soins de santé ou en santé publique et santé des populations, d'acquérir des connaissances théoriques et appliquées et des compétences dans ces domaines. Ces options offrent aussi l'opportunité de mener un projet de recherche avec thèse et de participer à un travail de terrain en sciences interdisciplinaires de la santé.

Les diplômées et les diplômés seront bien préparés à poursuivre des études dans un programme de maîtrise en sciences liés à la santé ou poursuivre une carrière au sein d'une agence publique ou privée, d'un organisme non gouvernemental ou d'un programme de santé communautaire. Les étudiantes et les étudiants reçoivent une formation de base nécessaire pour poursuivre des études en médecine, en sciences de la réadaptation, en dentisterie ou en pharmacie. Notre approche interdisciplinaire rehausse la qualité et la maturité des futurs cliniciens et professionnels de la santé.

### Maîtrise ès sciences de la santé Ergothérapie

Ce programme est offert en français.

Les ergothérapeutes travaillent en collaboration avec des individus et des groupes d'individus pour aider les gens à s'engager ou à se réengager dans les activités qui sont importantes pour eux (ce que les ergothérapeutes appellent les « occupations »). Les ergothérapeutes sont des expertes et des experts en matière d'occupation. Ils aident les

individus et les groupes d'individus à identifier leurs occupations et à les classer par ordre de priorité. Ils explorent en collaboration le soutien et les obstacles à l'exercice de ces activités et travaillent avec les individus et les groupes d'individus à identifier et mettre en œuvre des moyens de s'engager dans ces activités en dépit des défis physiques, cognitifs ou émotionnels.

La maîtrise en sciences de la santé en ergothérapie de l'Université d'Ottawa est conçue pour celles et ceux qui se consacrent à l'amélioration du bien-être par le biais de soins holistiques fondés sur des données probantes. Ce programme offre une formation complète, une expérience pratique et des connaissances théoriques qui préparent les étudiantes et les étudiants à exercer des rôles qui ont un impact dans divers contextes. Le programme met l'accent sur la participation occupationnelle équitable et le travail efficace dans des environnements bilingues et multiculturels, conformément à sa mission de servir les communautés francophones minoritaires.

Les diplômées et les diplômés du programme d'ergothérapie de l'Université d'Ottawa sont équipés pour devenir des leaders qui auront un impact sur leur communauté en faisant progresser les connaissances, en établissant des relations pour promouvoir la diversité et l'équité, et en favorisant les opportunités de participation occupationnelle pour tous.

Le programme d'ergothérapie répond aux normes élaborées par l'Association canadienne des ergothérapeutes (ACE). Ces normes nationales garantissent la qualité de la formation professionnelle. En plus des cours, les personnes étudiantes effectuent 1 000 heures de formation clinique dans des hôpitaux, des écoles, des organismes communautaires, des cliniques privées et des centres de réadaptation de la région d'Ottawa ou à l'extérieur de la région de la capitale nationale.

Ce programme à capacité limitée se déroule sur six trimestres consécutifs à temps plein, y compris les stages.

Les objectifs du programme sont atteints par la réussite des cours théoriques et pratiques, des séminaires d'intégration et des stages cliniques. Les activités d'enseignement sont regroupées sous les six thèmes suivants :

- Thème 1 : Participation professionnelle : interaction entre la personne, ses occupations et son environnement ;
- Thème 2 : Principes fondamentaux de la pratique de l'ergothérapie (être un professionnel) ;
- Thème 3 : Connaissance des conditions de santé et des interventions - l'ergothérapeute et l'équipe ;
- Thème 4 : Pratique de l'ergothérapie : collaborer pour promouvoir la participation occupationnelle ;
- Thème 5 : Évaluation critique des connaissances ;
- Thème 6 : Intégration des connaissances.

### Exigences d'admission et de rétention

- L'admission à un programme double diplômes accéléré ne garantit pas l'entrée au programme de maîtrise.
- La moyenne pondérée cumulative minimale requise pour un bon rendement scolaire est 8.5.
- Avant la fin du mois de février de la 3<sup>e</sup> année d'études :
  - Avoir réussi un test de compétence linguistique dans la langue officielle autre que la langue d'enseignement au premier cycle.<sup>1</sup> ET

Vous consultez la version 2025-2026 du catalogue.

- Avoir obtenu un résultat satisfaisant à un examen de caractéristiques personnelles (CASPer – Computer-Based Assessment for Sampling Personal Characteristics).<sup>1,2</sup>

1

Les coûts liés au CASPer et au test de compétence linguistique devront être assumés par les candidates et les candidats.

2

L'examen CASPer peut être complété en français ou en anglais, selon la préférence de la candidate ou du candidat.

## Exigences du programme

Pour connaître les renseignements à jour concernant les exigences d'admission, consultez la page des préalables de programmes (<https://www2.uottawa.ca/etudes/etudes-premier-cycle/prealables-programmes/>).

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans les annuaires 2023-2024 (<http://catalogue.uottawa.ca/fr/archives/>).

La M.P.C. minimale requise pour un bon rendement scolaire est 8.5.

## Baccalauréat spécialisé en sciences de la santé

### Cours obligatoires de niveau 1000

ANP 1505	Anatomie humaine et physiologie I	3 crédits
ANP 1506	Anatomie humaine et physiologie II	3 crédits
BIO 1540	Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire	3 crédits
CHM 1711	Principes de chimie	3 crédits
FRA 1710	Analyse, écriture et argumentation I	3 crédits
HSS 1500	Microbiologie et immunologie	3 crédits
HSS 1501	Déterminants de la santé	3 crédits
PSY 1501	Introduction à la psychologie : fondements	3 crédits
SOC 1501	Éléments de sociologie	3 crédits

### Cours obligatoires de niveau 2000

HSS 2502	Communication et santé	3 crédits
HSS 2705	Mécanismes moléculaires des maladies	3 crédits
HSS 2721	Perspectives sociopolitiques et économiques de la santé	3 crédits
HSS 2781	Analyse quantitative des données en sciences de la santé: variables continues	3 crédits
HSS 2782	Analyse quantitative des données en sciences de la santé: variables catégorielles	3 crédits
PHI 2796	Bioéthique	3 crédits

### Cours obligatoires de niveau 3000

HSS 3501	Recherche en santé : approches qualitative et quantitative	3 crédits
HSS 3503	Expérience de la maladie, de la déficience et du handicap	3 crédits
HSS 3506	Pharmacologie : Mécanismes d'action et observance de la prise des médicaments	3 crédits
HSS 3510	Épidémiologie	3 crédits
HSS 3703	Environnement et santé	3 crédits
HSS 3705	Pathophysiologie des problèmes de santé	3 crédits

### Cours obligatoires de niveau 4000

HSS 4501	Élaboration et évaluation de programmes en santé	3 crédits
HSS 4502	Origines développementales de la santé et des maladies	3 crédits

### Cours optionnels

15 crédits de cours optionnels en sciences de la santé parmi la liste de cours optionnels	15 crédits
6 crédits de cours optionnels en sciences offerts par la Faculté des sciences	6 crédits

**Total :** 90 crédits

## Liste de cours optionnels

ANP 1507	Anatomie humaine et physiologie III	3 crédits
HSS 2504	Activité humaine, travail et santé	3 crédits
HSS 2505	Comprendre la santé mentale	3 crédits
HSS 2516	La santé des francophones en situation minoritaire	3 crédits
HSS 2521	Histoire des soins de santé	3 crédits
HSS 3505	Citoyenneté mondiale et santé	3 crédits
HSS 3507	Comprendre les signaux mesurés par des technologies de la santé	3 crédits
HSS 3508	Prévention des maladies et promotion de la santé	3 crédits
HSS 3509	Approches de recherche en biosciences de la santé	3 crédits
HSS 3732	Technologie et santé	3 crédits
HSS 4508	Méthodes d'évaluation des technologies de la santé	3 crédits
HSS 4509	Applications en santé assistées par ordinateur	3 crédits
HSS 4510	Santé publique et santé des populations	3 crédits
HSS 4511	Perspectives en santé sexuelle et reproductive	3 crédits
HSS 4512	Déterminants moléculaires de la santé et de la longévité	3 crédits
HSS 4712	Évaluation critique et appréciation de la recherche en santé	3 crédits
HSS 4713	Approches intégrées en biosciences de la santé	3 crédits
HSS 4724	Thèmes choisis en sciences de la santé	3 crédits

## Maîtrise ès sciences de la santé Ergothérapie

### Maîtrise avec cours

#### Cours obligatoires

ERG 5512	Anatomie et éléments du mouvement pour la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5525	Exploration de la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5526	Analyse de la participation occupationnelle	1.5 crédits
ERG 5527	Participation occupationnelle de l'enfant et l'adolescent	1.5 crédits

ERG 5528	Aspects sociopolitiques de la participation occupationnelle	3 crédits	ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits
ERG 5714	Principes généraux du processus de pratique ergothérapique	3 crédits	ERG 5741	Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5722	Perspectives théoriques et modèles en ergothérapie	3 crédits	ERG 5742	Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5741	Atteintes à la santé des enfants et approches d'intervention	3 crédits	ERG 5743	Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5742	Atteintes à la santé physique des adultes et approches d'intervention	3 crédits	ERG 5744	Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention	3 crédits
ERG 5743	Atteintes à la santé mentale des adultes et approches d'intervention	3 crédits	ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits
ERG 5744	Atteintes à la santé des personnes âgées et approches d'intervention	3 crédits	REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits
ERG 5754	La recherche en ergothérapie	3 crédits	ERG 6715	Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie	3 crédits
REA 5703	Pratiques professionnelles en réadaptation	3 crédits	ERG 6741	Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants	3 crédits
ERG 6715	Pratiques professionnelles avancées en ergothérapie	3 crédits	ERG 6742	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique)	3 crédits
ERG 6741	Intervention de l'ergothérapeute auprès des enfants	3 crédits	ERG 6743	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale)	3 crédits
ERG 6742	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé physique)	3 crédits	ERG 6744	Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées	3 crédits
ERG 6743	Intervention de l'ergothérapeute auprès des adultes (santé mentale)	3 crédits	REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits
ERG 6744	Intervention de l'ergothérapeute auprès des personnes âgées	3 crédits	<b>Séminaires</b>		
REA 6503	Pratique factuelle en réadaptation	3 crédits	ERG 6761	Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie	3 crédits
<b>Séminaires</b>			<b>Projet de recherche</b>		
ERG 6755	Séminaire de recherche	3 crédits	ERG 6920	Projet de recherche individuel	6 crédits
ERG 6761	Séminaire d'intégration des acquis en ergothérapie	3 crédits	<b>Stages cliniques</b> <sup>1</sup>		
<b>Stages cliniques</b> <sup>1</sup>			ERG 5901	Formation clinique en ergothérapie I	
ERG 5901	Formation clinique en ergothérapie I		ERG 5902	Formation clinique en ergothérapie II	
ERG 5902	Formation clinique en ergothérapie II		ERG 6903	Formation clinique en ergothérapie III	
ERG 6903	Formation clinique en ergothérapie III		ERG 6904	Formation clinique en ergothérapie IV	
ERG 6904	Formation clinique en ergothérapie IV		ERG 6905	Formation clinique en ergothérapie V	
ERG 6905	Formation clinique en ergothérapie V		<b>Total :</b> <b>63 crédits</b>		

**Total :** **60 crédits**

1

Les stages cliniques sont d'un minimum de 1000 heures réparties sur les cinq stages.

## Maîtrise avec cours et projet de recherche

### Cours obligatoires

ERG 5512	Anatomie et éléments du mouvement pour la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5525	Exploration de la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5526	Analyse de la participation occupationnelle	1.5 crédits
ERG 5527	Participation occupationnelle de l'enfant et l'adolescent	1.5 crédits
ERG 5528	Aspects sociopolitiques de la participation occupationnelle	3 crédits
ERG 5714	Principes généraux du processus de pratique ergothérapique	3 crédits

1

Les stages cliniques sont d'un minimum de 1000 heures réparties sur les cinq stages.

## Exigences particulières pour la maîtrise

### Exigences minimales

La note de passage dans chaque cours individuel est de C+. La note S (Satisfaisant) est requise pour chacun des stages.

Deux échecs (cours ou stage) résultent en un retrait du programme. Dans le cas d'un seul échec, le cours ou stage échoué peut être répété à la prochaine période où il est offert, mais l'inscription aux cours ou stages pour lesquels le cours ou stage échoué est un préalable ne sera pas possible. Dans ce cas, il sera impossible de terminer le programme dans les délais prévus. Un échec à la reprise du cours ou du stage constitue un deuxième échec.

### Durée des études

Le programme s'échelonne normalement sur 6 trimestres consécutifs à temps complet. Il est attendu que toutes les exigences du programme

*Vous consultez la version 2025-2026 du catalogue.*

soient complétées, y compris les stages et le projet de recherche (ERG 6755 ou ERG 6920), à l'intérieur de cette période de deux ans.

## **Comportement professionnel attendu**

Vous êtes tenus de respecter les exigences d'intégrité et d'éthique professionnelle, et de vous engager à adhérer à ces exigences dans tous les aspects de votre programme (cours, stages, projets) lors de vos interactions avec collègues, professeurs, superviseurs cliniques, clients, participants à la recherche, le personnel universitaire, etc. Les compétences et qualités essentielles en ergothérapie se trouvent ici (<https://www.uottawa.ca/faculte-sciences-sante/readaptation/>).

## **Exigences pour les stages**

Vous devez adhérer aux Exigences pour les activités d'apprentissage pratiques (<https://www.uottawa.ca/faculte-sciences-sante/formation-clinique/>) (cours, laboratoires, internats et stages cliniques) de la Faculté des sciences de la santé concernant les immunisations, le dossier de police et toute autre formation ou information requise pour assurer la santé et sécurité dans les milieux de stages. Il est de votre responsabilité de connaître ces exigences et de vous donner les moyens pour y répondre.

La non-adhérence aux exigences des stages peut entraîner des conséquences majeures, incluant l'impossibilité de compléter les stages cliniques et même le retrait pendant une période de stage.

La présence aux stages étant obligatoire, l'abandon d'un stage déjà débuté sans raison valable constitue un échec. Conformément à l'entente d'affiliation entre l'Université d'Ottawa et l'établissement clinique : « L'organisme peut mettre fin à un stage en milieu clinique et interdire à une étudiante ou un étudiant de le poursuivre si, à son avis, le comportement de celui-ci représente un danger potentiel pour ses clients ou patients ou a une incidence négative sur leur bien-être ou sur le personnel de l'organisme ». Dans le cas d'un renvoi du stage par le milieu clinique vous recevrez une note d'échec pour ce stage.

Les stages se déroulent dans la région d'Ottawa ainsi que dans d'autres régions de l'Ontario et du Canada. Vous pouvez être assigné à un milieu de stage local ou à l'extérieur de la région. Dans certains cas, le Consortium national de formation en santé (<http://www.cnfs.ca/>) (CNFS) peut assumer une partie des coûts de déplacement pour les stages à l'extérieur.

Toutes les personnes étudiantes doivent faire des stages en milieux majoritairement francophones et en milieux majoritairement anglophones.