

FORMATION À L'ENSEIGNEMENT EN MODE ALTERNATIF - B.ÉD. (À TEMPS PARTIEL) - CYCLES PRIMAIRE/ MOYEN

Survol

FORMATION À L'ENSEIGNEMENT

La Formation à l'enseignement de la Faculté d'éducation offre le baccalauréat en éducation, à temps complet ou à temps partiel. Ce programme prépare à l'enseignement dans les écoles élémentaires et secondaires de langue française de l'Ontario. Le programme qui prépare à l'enseignement dans les écoles élémentaires est de nature généraliste, tandis que le programme menant à l'enseignement au secondaire prend une approche plus spécialisée. Chaque programme comporte des exigences scolaires et des modalités d'admission particulières.

La formation initiale en enseignement constitue le premier jalon pour les personnes souhaitant devenir enseignant. L'articulation entre la théorie et la pratique est au cœur des programmes et s'articule par l'alternance concertée entre le milieu universitaire et le milieu scolaire. En accord avec la mission de l'Université à desservir la communauté franco-ontarienne, la Faculté propose une ouverture à l'expression de la diversification des valeurs, des besoins des pratiques pédagogiques en alimentant la réflexion sur la culture et le dynamisme de cette collectivité vivant en milieu minoritaire.

Les programmes de formation à l'enseignement sont conformes aux règlements concernant l'obtention du certificat de qualification et d'inscription et de la désignation professionnelle de l'enseignant(e) agré(e) de l'Ontario (EAO).

Ce programme est offert en français seulement.

Exigences du programme

Les étudiantes et étudiants qui réussissent le programme des cycles primaire/moyen seront qualifiés pour enseigner de la maternelle à la 6^e année.

Le Baccalauréat en éducation (B.Éd.) en mode alternatif est un programme offert à temps partiel, sur huit trimestres, pendant trois ans.

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans les annuaires 2021-2022 (<http://www.uottawa.ca/academic/info/regist/1516/annuaires/>).

Cours obligatoires de niveau 3000

PED 3519	Société et système scolaire franco-ontarien	3 crédits
PED 3540	Apprentissage et enseignement à l'élémentaire	3 crédits
PED 3543	Évaluation des apprentissages à l'élémentaire	3 crédits
PED 3544	Éducation inclusive et soutien à l'apprentissage	3 crédits
PED 3545	Éducation au cycle préparatoire	3 crédits

PED 3546	Gestion de classe, des situations d'apprentissage et du curriculum à l'élémentaire	3 crédits
PED 3600	Stage I en milieu scolaire élémentaire	6 crédits
PED 3756	Didactique des sciences humaines et sociales à l'élémentaire	3 crédits
PED 3757	Didactique des mathématiques à l'élémentaire	3 crédits
PED 3758	Didactique des sciences, de la technologie et de l'environnement à l'élémentaire	3 crédits
PED 3761	Didactique du français au cycle primaire	3 crédits
PED 3762	Didactique du français au cycle moyen	3 crédits
PED 3763	Éducation physique et santé	3 crédits
PED 3764	Éducation artistique à l'élémentaire	3 crédits
PED 3765	Didactique de l'anglais à l'élémentaire	1.5 crédits

Cours obligatoires de niveau 4000

PED 4570	Recherche en éducation et projet intégrateur	1.5 crédits
PED 4600	Stage II en milieu scolaire élémentaire	6 crédits
PED 4760	Environnement d'apprentissage et technologie de l'information et des communications	3 crédits

Cours optionnels

3 crédits de cours parmi : ¹		3 crédits
PED 3702	Enseignement religieux catholique à l'élémentaire ²	
PED 4554	Stage en engagement communautaire	
PED 4555	Thème choisi	
PED 4599	Développement des compétences mathématiques	
PED 4766	Enseignement en contexte minoritaire pluriethnique	

Total : **60 crédits**

1

Choisir un cours selon votre intérêt et votre aspiration professionnelle. Chaque cours est contingenté. La Faculté d'éducation déterminera les cours offerts chaque année.

2

Recommandé pour l'enseignement dans une école catholique.

3

Quiconque n'a pas atteint le seuil de réussite complète à l'examen de compétence linguistique sera automatiquement inscrit au cours PED 1599 (3 crédits supplémentaires).