

MICROPROGRAMME GÉOMATIQUE

Survol

La géomatique est un domaine qui fait appel aux sciences et aux technologies de l'information pour faciliter l'acquisition, le traitement et la gestion de données sur le territoire. Cette discipline utilise des connaissances issues d'autres disciplines comme la géographie, la cartographie, la photogrammétrie, les systèmes d'information géographique, le positionnement par satellite, la télédétection ainsi que l'informatique, les mathématiques et la statistique. Les applications de la géomatique incluent la planification des soins de santé, l'épidémiologie, la criminologie, la surveillance de l'environnement et des ressources ainsi que l'urbanisme, pour n'en citer que quelques domaines.

Le microprogramme de 12 crédits en géomatique permet aux étudiantes et aux étudiants de développer des compétences recherchées quant aux applications géomatiques dans plusieurs domaines d'emploi et d'en avoir une reconnaissance officielle au relevé de notes.

Ce microprogramme peut être intégré à plusieurs des programmes de B.A. ou B.Sc. de la Faculté des arts.

Exigences du programme

Le tableau qui suit présente uniquement les exigences du microprogramme. Veuillez consulter les règlements scolaires (<https://www.uottawa.ca/notre-universite/politiques-reglements/reglements-academiques/b2-programmes-etudes/>) pour connaître les règles de combinaison de programmes de la Faculté des arts.

Les exigences de ce programme ont été modifiées. Les exigences antérieures peuvent être consultées dans l'annuaire 2021-2022 (<http://catalogue.uottawa.ca/fr/archives/>).

Cours obligatoires

GEG 2720	SIG et la Terre numérique	3 crédits
GEG 3505	Observation de la Terre	3 crédits
GEG 3712	Analyse et modélisation numérique de la Terre	3 crédits

Cours optionnels

3 crédits de cours parmi :		3 crédits
GEG 4121	Applications of Remote Sensing in the Polar Regions	
GEG 4520	Science des données spatiales	
GEG 4701	Développement d'applications en géomatique	

Total :	12 crédits
----------------	-------------------